Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету История

10-11 классы

Рабочая программа по учебному предмету История для 10 -11 классов составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, представленных в обновлённом Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее – ФГОС ООО); с учётом Концепции преподавания учебного предмета «История» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы; Основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование по разделам и темам курса.

Структура и последовательность изучения курсов

в рамках учебного предмета «История»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Курсы в рамках учебного  предмета «История» | Количество учебных часов |
| 10 | История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914- 1945 гг.  История России. Российская империя в XIX — начало ХХ в. | 23  45 |
| 11 класс | История. Всеобщая история. Новейшая история.1946- начало XXI в.  История России. 1945-начало XXI века | 23  45 |

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 10-11 классах отводится по 68 часов - 2 часа в неделю.

ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ УМК:

История 10 класс

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа История. Всеобщая история. Новейшая история. М.»Просвещение» 2023 г.

История России. учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень, под редакцией академика РАН А.В. Торкунова М. «Просвещение» 2023 г.

История 11 класс

О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946- начало XXI века

История. История России. 1945-начало XXI века. базовый уровень, учебник /В.Р. Мединский, А.В.Торкунов- М. «Просвещение» 2023 г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и  роли современной России в  мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества

ЗАДАЧИ учебного предмета «История» являются:

— углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;

— освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX — начала XXI в ;

— воспитание обучающихся в  духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

— формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;

— работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно ­проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;

— расширение аксиологических знаний и  опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

— развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении

**Составитель:** учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная Монаковская школа» Пичугова Антонина Афанасьевна.